

## Консультация для родителей и воспитателей детского сада

### Как разнообразить прогулку детей зимой

Нередко родители и воспитатели задаются вопросом: как сделать зимнюю прогулку интересной, чем занять детей, кроме раскопки сугробов, лепки снежных комков и катания на санках.

Существует много веселых зимних забав, стоит лишь заинтересовать детей личным участием и тогда, даже в морозные деньки, прогулка доставит радость.

Подбираем теплую, не сковывающую тело одежду и обувь для себя и для детей, неплохо надеть непромокаемые штаны и прихватить с собой запас варежек, и отправляемся на улицу.

Известно, что зимние деньки готовят нам разные сюрпризы: то мокрый снег из которого можно слепить что угодно, то все покрыто ледяной коркой, а вдруг морозный, солнечный день награждает любителей зимних прогулок пушистым, рассыпным великолепием искрящихся снежинок. В зависимости от этого выбираем игры.

Итак, зимний денек с «липким» снегом, в такую погоду на снегу хорошо видны следы и мы это используем в играх.

#### «Следы»

1. Осмотримся вокруг, кто-то до вас уже побывал на площадке, предложите детям разгадать, кто оставил следы, если это следы кошки или собаки, узнайте, куда они направлялись, кто прошел раньше, кто позже. Расскажите, как это можно определить или предложите детям самим догадаться.
2. Оставьте свой след рядом со следом ребенка, рассмотрите два следа вместе, по каким признакам можно узнать, кому принадлежат следы.
3. Остановитесь у ориентира, например у дерева, предложите ребенку закрыть глаза, оставьте свои следы на снегу: обойдите постройки площадки или просто пройдите по кругу или периметру площадки, вернитесь к ребенку, пусть он повторит ваш путь по следам.
4. Покажите детям, как можно запутать следы шагая спиной вперед, выполняя прыжки с поворотами или на одной ноге, делая большие и маленькие шаги. Поиграйте в игру «Кто лучше запутает следы». Если это групповая прогулка, то задания можно выполнять командами.
5. Расскажите, что следы можно не только оставлять и путать, но и изменять. Дайте возможность детям самостоятельно придумать, как изменять следы, если возникнут затруднения, намекните, например, что к ботинку можно что-то привязать, или под ботинок можно что-то подложить, дальше фантазия детей будет выдавать разные возможности изменения следов.

Придумайте другие игры со следами, а мы не упустим возможность поиграть с «липким» снегом в снежки, только попробуем эти игры разнообразить. Для начала научите детей лепить снежки, взрослым кажется, что это очень просто, а у детей, особенно в раннем возрасте это вызывает затруднение. Основа всех игр в снежки- метание. Снежок должен быть крепким, чтобы его можно было бросать вдаль. Игра «Кто слепит больше снежков» поможет детям отработать навык лепки снежков.

#### «Снежки»

1. На площадке выбирается место, база, куда дети принесут наклепленные снежки. Именно с этого места начнется охота. Один игрок определяет цель, другой должен в нее попасть, если играете вдвоем, просто по очереди даете друг другу задания, если собралась команда, игру можно усложнить, например, устроить соревнование на быструю реакцию, скорость или количество попаданий.

2. Найдите место с глухой стеной, так, чтобы на ней не было окон, бросайте снежки по очереди, игра «Чей снежок выше».
3. Используя ту же стену, обозначьте место — центр мишени и соревнуйтесь в меткости. Усложните игру тем, что в мишень надо попасть в движении, например, проезжая мимо нее на санках, правда здесь понадобятся еще желающие поиграть.
4. Зимой уместны игры даже с элементами баскетбола. Чтобы это применить на практике используйте детскую ватрушку для катания с горы или выройте ямку в сугробе. Отойдите от мишени сначала на один шаг, забросьте снежок в ватрушку или ямку, затем на два шага и так до последнего броска, выигрывает тот, кто отойдя дальше от цели сделает меткий бросок.

Оставим маленькие снежки и займемся снежными комьями. Снежные комки отлично подойдут для построек. Здесь надо проследить, чтобы увлеченные дети не лепили большие комки, которые невозможно поднять или сдвинуть с места. Лепить снеговиков мы сегодня не будем, займемся творчеством.

### **«Снежные постройки»**

1. Используя ту же методику лепки ком на ком сделаем сказочную героиню, например Снегурочку или Снежную королеву. Для облегчения задачи можно прихватить из дома книжку с изображением красавиц. Украсьте Снегурочку разноцветными лентами, а королеву короной из сосулук.
2. По тому же принципу лепятся животные, детей обрадует семейство зайчат или медвежат — самые известные персонажи для дошкольников, тем более эти образы нередко присутствуют на занятиях лепки из глины и пластилина.
3. В коллективной игре большой интерес вызывает создание лабиринтов и крепостей. Дети любят что-то неизведанное и с удовольствием займутся строительством. Эти постройки хороши тем, что их можно использовать для дальнейших игр.
4. Если слой выпавшего снега достаточно высок, дети с удовольствием вытаптывают ногами замысловатые лабиринты.
5. Также в больших сугробах дети увлеченно роют туннели, куда с удовольствием прячут какие-нибудь «сокровища».

Немножко подтаяло и снова мороз. Переменчивая погода приготовила нам настоящий каток. Ни за что не останемся дома, пойдем осваивать ледяное пространство. Именно этот подарок природы позволяет нам вдоволь поэкспериментировать.

### **«Ледяные гонки»**

1. Сегодня не понадобятся санки, разве, чтобы уберечь одежду, используем подручные приспособления, для спуска с горы. Из этого может получиться увлекательная игра-эксперимент. Выбирая картонку, кусок пластмассы или обрезок линолеума дети соревнуются в скоростных спусках, определяя, какой материал лучше скользит.
2. На прямом участке легко организовать скольжение на дальность. Слегка разбежавшись надо встать на две ноги и проехать по ледяной дорожке, кто дальше. Предложите детям подумать, от чего зависит длина скольжения. Организуйте игру «В два (три, четыре) приема», где каждое новое скольжение начинается с момента остановки. Пусть выигрывает тот, кто за оговоренное число скольжений окажется дальше от стартовой линии.
3. Именно в такую погоду на сугробах образуется наст. Используйте возможность вырезать ледяные фигуры и украшать ими площадку.

Ну, а уж если выдался хороший денек с мягким, рыхлым снегом, стоит отправиться искать клад.

### **«Поиск предметов»**

1. Вынесите несколько ярких пластмассовых игрушек договоритесь с ребенком или группой детей, что из игрушек будет сделан клад, который им предстоит найти. Пусть ребята отвернутся, а вы тем временем припорошите игрушки снегом. Дети могут искать клад по указаниям «холодно-горячо», «2 шага налево, 5 шагов прямо, 1 шаг направо», «на самом высоком месте» и т.п.
2. Эти же игрушки спрячьте в разных местах, но так, чтобы их можно было заметить, предложите детям отыскать все предметы, если играет группа детей, игру можно провести на время или победителем будет тот, кто найдет больше спрятанных вещей.

Для разнообразия поставьте с детьми опыты с водой и холодом. Это не только замораживание воды в емкостях для изготовления цветных льдинок, но создание снежинок из мыльных пузырей и рисунки капельками.

### **«Опыты»**

1. Надутые на холодном воздухе мыльные пузыри лопааясь превращаются в удивительные колючие снежинки.
2. Приготовьте пипетки и подкрашенную воду, предложите малышам украсить цветными капельками поделки или сугробы.

Даже небольшие трудовые поручения доставят детям удовольствие, такие, как расчистить ступеньки у подъезда дома или посыпать скользкие места песком, главное, чтобы была правильная мотивация и хорошее настроение.

Предложенные народные игры можно использовать в детском саду при планировании досуговых мероприятий с элементами народной педагогики

## **Сахаром или медом**

(перетягивание каната, палки)

Игроки: две команды детей

Оборудование: канат или длинная палка (шест)

Ход игры:

Дети командами встают возле каната или палки, приговаривают:

Пирог испекли

Да решить не смогли

Чем пирог помазать

Медом или сахаром

Одни хотят сахаром

Другие — медом

Чья возьмет?

С последними словами дети перетягивают канат или палку решая спор.

## **Капуста**

Игроки: 1 хозяин, все простые игроки.

На земле чертится круг «огород», к круг складываются шапки, платки, пояса (много) — это «капуста»

Ход игры:

Хозяин стоит за кругом, охраняет капусту.

Хозяин:

На капусте сажу

Мелки колышки тешу

огород свой горожу  
Чтоб капусту не украли  
В огород не прибежали  
Волк и лисица  
Бобр и куница  
Зяц ушастый  
Медведь косолапый

Игроки стараются забежать в огород, взять «капусту» и убежать. Кого хозяин поймает, тот из игры выбывает. В игре побеждает тот, у кого больше «капусты».

## **В углы**

Игроки: Начинают игру 5 детей.  
Четверо встают по углам, пятый — в середине.

Ход игры:

По сигналу «Угол на угол, ку-ка-ре-ку», игроки по диагонали должны поменяться местами, игрок, стоящий в центре, старается занять любой угол, тот игрок, который остался без угла, выбирает себе замену из числа других детей.

## **Мосток**

Игроки: 1-паучок, остальные обычные игроки.

Оборудование: толстая веревка длиной 5-6 м.

Ход игры:

Дети строятся в круг, паучок встает в центре.

Все произносят:

Паучок паутинку,  
Зацепил за травинку  
А потом за листок  
Получился мосток.

Паучок подходит к любому игроку, дает один конец веревки, веревка растягивается на полу (земле) все дети идут по веревке, удерживая равновесие, приговаривают:

По мосточку пойдём

В гости к солнышку придем

В речку не упадем.

## **Бабочки и ласточка**

Игроки: 1 ласточка, все- бабочки, площадка- цветочная поляна, в стороне- гнездо ласточки

Ход игры:

Дети- бабочки «летают», приговаривают:

Бабочки летают  
Пыльцу собирают  
На капусту сели  
Дальше полетели  
Ласточка взлетает  
Бабочек поймают

Дети выполняют движения по тексту, с последними словами останавливаются, замирают. Ласточка вылетает из гнезда, ловит бабочек, которые шевелятся, поймав 2-3 бабочки, игра возобновляется.

## **Огородник**

Игроки: 1 огородник, все дети — овощи

Ход игры: Дети встают в круг. Огородник ходит за кругом, подходит к одному игроку, между игроками идет диалог:

-Кто там?

-Огородник

-Зачем пришел

-За свеклой

Если огородник выбрал игрока, назвавшегося свеклой правильно, они меняются местами, если он остановился у другого овоща, тот игрок убегает, огородник — догоняет.

Выбирается другой огородник.

## **Кулючки**

(прятки или салки)

Игроки: 1-водящий, все простые игроки.

Ход игры:

Водящий стоит поодаль от детей, если вариант-прятки, то возле пристука. Все произносят слова:

Кулю-кулю-коза

Не выколи глаза

Сын под окошком

Свинья под лукошком

Пора что-ли?

С последними словами дети прячутся или разбегаются (в зависимости от поставленной задачи), водящий ловит, или ищет, стараясь «застучать».

## **Огородник и воробей**

Игроки: 1 огородник, 1 воробей, все дети, взявшись за руки образуют круг.

Ход игры:

Воробей и огородник стоят за кругом

Огородник произносит:

Эй, воробей, не клюй конопель

Ни моих, ни своих, ни соседских.

С этими словами воробей убегает от огородника, огородник — догоняет. Воробей может забежать в круг, дети его пускают, и быстро выбежать с другой стороны, а огородник может поймать воробья только за кругом. Пойманный воробей становится огородником, огородник из игроков выбирает нового воробья.

## **В бубен**

(салки, немного «хулиганские»)

Игроки: 1 Бубен, все — простые игроки.

Оборудование: стул (пенек)

Ход игры:

Выбранный жребием Бубен, садится на стул (пенек), кричит:

Бубен сел на пенек

Чтоб ловить дураков

Пожалуйте!

Играющие ему отвечают:  
Бубен, Бубен, сел на бочку  
Отдал свою дочку  
За нашего князя  
Бубен озлился  
За нами пустился  
В лужу свалился  
Весь намочился  
Мы убежали  
Языки показали  
Бубна дразнили  
Бегать просили

С последними словами Бубен бежит за детьми, кого догоняет — тот Бубен.

## **Арина**

Игроки: Арина, дети  
Дети встают в круг, Арина в центре с завязанными глазами.  
Оборудование: индивидуальные повязки для глаз  
Ход игры:  
Дети держась за руки идут по кругу:  
Арина, Арина, встань у овина  
Рученьки сложи, чье имя, укажи  
Останавливаются  
Арина:  
Направляется к детям:  
Хожу, гуляю,  
Кого найду — узнаю  
Отгадывает на ощупь имя ребенка.

## **Горячее место**

Игроки: 1 водящий, все простые игроки.  
На земле чертится круг «горячее место»  
Ход игры:  
Водящий и игроки находятся за кругом. Водящий старается детей в круг не пустить и хватает того, кто подходит к кругу, кто попадется становится помощником водящего, кто сумеет проникнуть в круг, может там стоять сколько захочет (если это не мешает игре), игра продолжается, пока всех не поймают.

## **Пахари и жнецы**

Игроки: дети делятся на пахарей и жнецов, строятся в две шеренги напротив друг-друга, заранее выбирается (договариваются) сильный игрок, который будет противостоять команде соперников, соперники о нем не знают.  
(игра требует предварительной беседы о технике безопасности)  
Ход игры:  
Пахари идут на жнецов:  
А мы пашню пахали  
Борозды глубокие  
Полосы широкие

А вы жнецы худые  
У вас серпы тупые  
Половину текста дети идут вперед, половину — назад.

Жнецы идут на пахарей:  
А у вас пахарь Сысой  
У него-то плуг пустой  
Он пашню не пахал  
На меже пролежал  
Да ворон считал.

Из группы пахарей и жнецов выходят выбранные силачи. Они берутся за руки, стоя друг напротив друга, дети из их команды встают за своими силачами обхватывая их и друг друга за пояс, начинают перетягивать детей на свою сторону. Выигрывает та команда, которой удалось перетянуть противника.

### **Заря-заряница**

Игроки: 2 водящих, остальные простые игроки.  
Оборудование: лента, висит на дереве или какой-нибудь стойке.  
Ход игры:  
Все игроки взявшись за руки идут по кругу, приговаривают:  
Заря-заряница  
Красная девица  
По полю ходила  
Ключи обронила  
Ключи золотые  
Ленты расписные  
Один, два, три, не воронь,  
Беги как огонь

Выбранные водящие с последними словами бегут к ленте, кто успел ее взять, тот и победил. Оставшийся выбирает себе пару для новой игры.

### **Золотые ворота**

Игроки: 1 водящий, 2- составляют «золотые ворота» в центре круга, встают с поднятыми вверх руками, остальные игроки встают парами по кругу.  
Оборудование: палка.  
Ход игры:  
У «ворот» втыкают полку, водящий находится в центре, проходит сквозь ворота, подходит к детям, стоящим в кругу, разбивает пару, при этом дети приговаривают:  
В золотые ворота  
Проходите господу  
Первый раз прощается  
Второй раз — запрещается  
В третий — не прощается  
С последними словами, дети, с разделенными руками разбегаются, по кругу в разные стороны, обежав круг, стараются взять палку, стоящую у ворот в центре круга. Тот, кому досталась палка проходит сквозь «золотые ворота», становится водящим, предыдущий водящий в паре с проигравшим становится «золотыми воротами», дети до них изображавшие ворота, встают парой в круг обычными игроками.

## **Кузнец**

Игроки: 1 кузнец, остальные — жеребцы.

Ход игры:

Жеребцы стоят шеренгой напротив кузнеца, кузнец располагается на расстоянии 5-6 м. от детей. Жеребцы, взявшись за руки идут шеренгой на кузнеца произнося:

Эй, кузнец- молодец

Расковался жеребец

Ты подкуй его опять.

Останавливаются напротив кузнеца.

Кузнец отвечает:

От чего же не подковать

Вот гвоздь, вот подкова

Раз, два — и готово.

С последними словами кузнеца жеребцы убегают, кузнец старается поймать хотя бы одного жеребца.

## **Водяной**

Игроки: 1-Водяной, остальные простые игроки.

Ход игры: Дети встают в круг. Водяной присаживается в центре круга на корточки.

Дети идут по кругу, произносят:

Дедушка Водяной

Что живешь ты под водой

Выйди хоть на час

И поймай кого из нас!

Ночь!

С последними словами, дети останавливаются, приседают. Водяной с закрытыми глазами (не завязанными!) поднимается, идет в любую сторону, находит игрока, не открывая глаз угадывает кого поймал. Пойманный становится Водяным.

## **Медведь**

Игроки: 1 Медведь, остальные простые игроки.

Ход игры: Дети встают в круг, руки на поясе. Медведь находится в центре круга. Медведь идет по кругу, дети по очереди выставляют вперед одну ногу, спрашивают:

Та-ли нога?

Медведь:

Нет, не та.

Так он обходит всех игроков.

Последний игрок говорит:

Ись, за нами гонись!

С этими словами все дети разбегаются, медведь за ними гоняется, стараясь кого-нибудь поймать. Кто пойман — новый медведь.

## **Баба-Яга**

Игроки: 1 Баба-Яга, остальные простые игроки.

Оборудование: коряга.

Ход игры:



Дети встают в круг, Баба-Яга располагается в центре на одной ноге. Все бегут по кругу, дразнятся:

Баба-Яга, костяная нога  
С печки упала, ногу сломала  
А потом как закричит  
У меня нога болит  
Пошла она на улицу  
Раздавила курицу

Баба-Яга прыгая на одной ноге (ногу можно менять) старается дотронуться до детей корягой, до кого она дотронулась — замирает